



HERCEGSZÁNTÓ.
Dózsa György-u.10.

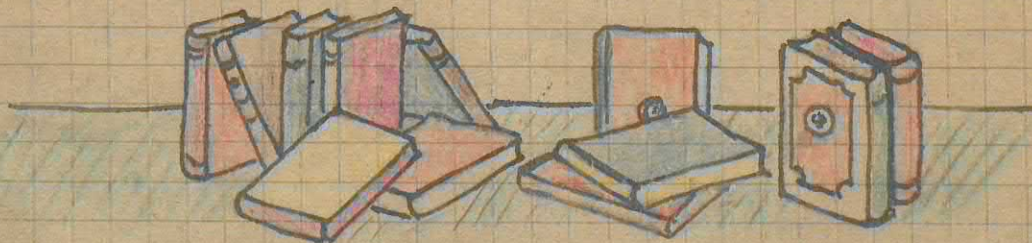
1951-52. tanévi

MUNKATERV.



Megbeszélte és elfogadta az 1951. évi
szeptember hó 20-án tartott rendkívüli
értekezletén a:

NEVELŐTESTÜLET.



I. BEVEZETŐ RÉSZ.

Iskolánk feladata, hogy a kommunista erkölcsi szellemében felnevelt, alapos tárgyi tudással rendelkező, szocialista állampolgárokat adjon hazánkunk. Ennek alapfeladata, hogy az iskola oktató-nevelő munkájából kiirtsuk a burzua maradványokat, teljesen megszűntessük a klerikális reakció befolyását, valamint kifejlesszük a szocialista nevelés és oktatás módszereit.

A most megindult iskolai és a fennelt ötéves terv tanúve. Ezért a szocialista nevelés és oktatás módszereinek széleskörű alkalmazásával iskolai munkánkat is teljes egészében bele kell építeniünk ebbe a tervbe. A mi munkánknak is mindenben tervszerűnek kell lennie. Egyszeres követelményeket kell állítanunk nevelők és tanulók elé egyaránt, rendszeresen és egységesen kell megállapítanunk a legfontosabb feladatokat és gondoskodnunk kell azok maradéktalan végrehajtásáról. Így fog kidomborodni az igazgató egyszemélyes felelős vezetése, az osztályfőnökök jó munkája mellett az iskola egyszeres szelleme, amely mind a fegyelemben, mind pedig a tanulmányi eredményben megfogja majd a maga gyümölcseit.

Statisztikai munkakeresünk egy éves távlatban kitűzi azt a célt, amelyet a Párt és kormányhatározatok alapján iskolai munkánkban el kell érniünk. Szocialista emberekké, szocialista nevelőkké akarunk válni és szocialista embereket akarunk nevelni.

Ezért előreltekintéseink:

- 1.) Tervszerűbbé tenni az iskolai munkát.
- 2.) Emelni a tanulmányi színvonalat a realitás korlátain belül.
- 3.) Megteremteni az öntudatos fegyelembet.
- 4.) Iskolánk megbecsülését fokozni.
- 5.) Látó- és csapataink erőteljes működését biztosítani.

Az elmúlt tanévben a fegyelem megszilárdult, a tanulmányi színvonal és eredmény lényegesen emelkedett. Maradtak azonban még mindig hiányosságok:

- 1.) A kérések még mindig nem szűntek meg.
- 2.) A mulasztások nagy mértékben csökkentek, azonban sok szülő kéri még ki gyermekét másodosztályos munkára, his lehet és ház őrzésére 1-2 napra.
- 3.) A szülők még mindig nem voltak meg, hogy tanítási idő alatt nem szabad zavarni sem a nevelőket, sem a gyermekeket.
- 4.) A "Szülői Munkaközösség" nem volt elég aktív. Segítségét jóformán csak az elnökök és a vezetőségnek keresztül kaptunk.
- 5.) Főleg a természetismeret neveléshez szükséges szemléltető anyagot nélkülöztünk. - Ezen hiányokkal kapcsolatban néhány nevelő kéri a kelő felvilágosítást elől, tanításukba nem építhetik bele a szocialista tervgazdálkodás szempontjait.
- 6.) A munkafegyelem a VII. osztályban igen gyenge volt. Most ok a VIII. osztályosok. A továbbtanulásukat csak nagy tudjuk biztosítani eredményesen, ha megfigyeltjük a munkakövetelményeket, járjuk a szemléltető oktatást, fokozottan mértékben foglalkozunk egyenlően is a tanulókkal.
- 7.) Erősen kell a mostani III. osztályt is főleg tanulmányi szempontból előszörban szaktanban, olvasásban és írásban.
- 8.) Szakkörünk munkáját is tervszerűbbé és fegyelmezettebbé kell tenniünk, hogy valóban is elősegítsük a tanulmányi színvonal emelését.
- 9.) Biztosítani kell minden nevelő részére a heti két tanuló-déltánt, hogy alapvizsgáikra, konzultációikra jobban, lelkiismeretesen tudjanak elkészülni, mint az elmúlt évben.
- 10.) Szertárainkat állandó munkával bővíteniünk kell, hogy oktatás-nevelésünk minél szemléltetőbb legyen.
- 11.) Gondoskodnunk kell, hogy a fokozott takarékoság és tisztaság elvei mindenben érvényesüljenek.
- 12.) A sport lehetőség fokozására nagyot kell tenniünk. (Esetleg akadály-pályát is) iskolánkban tartani szeretnénk. - A nevelőtestület arányosan, - sokk- és közlekedési eszközökkel.

II. SZERVEZETI RÉSZ.

1. Tanulócsoportok száma: a) Központ: 8 Tanulók száma: 278
 b) Budzsák: 1 23
 c) Hóduna: 2 69
 Összesen: 11 Összesen: 370.

2. A tanítás rendje: a) Minden tanulócsoport részére egyhuzamban, külön-külön tanteremben napi 3-6 órában, 8-14 óráig.

b) Délutáni foglalkozások: LMHK, szakkörök, enekkar.

c) Nevelői tanulódélutánok: szerda, szombat.

d) Film-szolgálat: vasárnap d.e. 9 óra.

3. Belső rendszabályok: a) Rendtartás, Tanulmányi Szabályzata, valamint.

b) Este 7 óra után nem szabad az utcán, vagy nyilvános helyen tartózkodni.

c) Kulturális megmozdulásokra, szereplésekre az igazgató ad engedélyt.

d) Isli előadásokon való részvétel is csak az igazgató engedélyeshet.

e) Csak az iskola által rendezett külön filmelőadáson tekinthetők meg a filmek.

f) Munkatani előzetes engedéllyel csak az igazgató tudtával és beleegyezésével szabad.

4. Az iskolaépület és felszerelése: a) Központ: 1 emeletes épület 8 tanteremmel, irodával, úttörő-otthonnal, biológiai és földrajzi szertárral, valamint 1 két szobás nevelői lakással és felszerelt vendégszobával. - Az udvar 1000 m².

b) Budzsák: 1 tanterem, 2 szobás nevelői lakás, 320 m² udvar.

c) Hóduna: Egy nagyobb és egy kisebb tanterem, 2 szobás nevelői lakás, 824 m² udvar.

5. Az osztálytermek felszerelése: a) Központ: I.o. Rákosi-terem: asztal, szék, tábla, szekrény, kályha, rádió, 20 pad, 4 fogas.

II.o. Ságvári-terem: asztal, szék, tábla, szekrény, kályha, rádió, 20 pad, 5 fogas, melléltető ágy. -

III.o. Dózsa-terem: asztal, szék, tábla, szekrény, kályha, 18 pad, 5 fogas.

IV.o. Hunyadi-terem: asztal, szék, tábla, szekrény, kályha, mosdó, 18 pad, 3 fogas.

V.o. Petőfi-terem: asztal, szék, tábla, szekrény, kályha, mosdó, 21 pad, 5 fogas.

VI.o. Arany J.-terem: asztal, szék, tábla, szekrény, mosdó, 21 pad, 4 fogas, kályha.

VII.o. Puskin-terem: asztal, szék, tábla, szekrény, kályha, 11 tanuló asztal, 4 fogas.

VIII.o. Mendelev-t.: asztal, szék, tábla, kályha, mosdó, 7 tanuló asztal, 2 fogas.

b) Budzsák: asztal, szék, tábla, szekrény, álló íróasztal, kályha, rádió, gép, 14 pad, 3 fogas.

c) Hóduna: 1. sz. tanterem: I-IV.o. / Asztal, szék, tábla, szekrény, kályha, 25 pad, 1 fogas.

2. sz. tanterem: V-VIII.o. / Asztal, szék, tábla, kályha, 15 pad, 1 fogas.

Valamennyi iskolaezsg rendelkezik a legújabb térképekkel, címerekkel, zászlókkal.

A központi iskolának van iskolarádiója egy hangszóróval.

A hódunai iskolának is van telepese készüléke. /Létező helyezésére még egyelőre fedezet hiányában nincs kibátás. Legkésőbb január 1-től működtetni szeretnők, ha a telepek megvételéhez és rendszeres beállításához megtaláljuk a fedezetet.

Sport felszerelés: a) Központ: ugróléc és nöplabda felszerelés.

b) Hóduna: nyújtó és nöplabda felszerelés.

6. A NEVELŐK BEOSZTÁSA:

neve:	beosztása	heti kötelező órák száma	A nevelő: ellátott kötelező órái:	heti órák száma	tulorában ellátott heti órái	heti órák száma	heti összes órák száma	Megjegyzések:
Kóbor István	igazgató	8	Magyar VIII. Alkoholizmus VIII.	6			8	Magyar VIII. szakkör vezető tanf. II. é. hallg.
Ács József	szaktanító szakkör-vezető	23	Földrajz IV, V, VI, VII. Munka VI, VII. Ének VI, VII.	14	Ének VIII. Kerek IV-VIII.	1	26	Tanf. földrajz, ének szakkör vezető tanf. II. é. hallg.
Balog Jánosné Haafi Etelka	I.o. vezetője takarék felelős. nyújtó tanf. társ. bizt. felelős	25	1. osztály Lány testnevelés VII, VIII.	21	Lány LMHK V-VIII.	2	27	
Kóbor Istváné Bakcsay-P. Vilma.	V.o. osztályfőnöke. jegyzőkönyv-vezető. szakkör-vezető.	22	Magyar V, VII. Történelem VII, VIII. Országfőnöki óra V.	16	Történelem VI.	2	24	Magyar tört. szakkör vezető tanf. II. é. hallg.
Nagy Pál András	III.o. vezetője. Könyvtáros.	25	III. osztály. Egy író tanf. óra.	25	Jóvá III.	1	26	
Pain Mária	II.o. vezetője.	25	II. osztály Lány testnevelés VI.	24	Lány testnevelés VI.	1	26	
Ternák Sándor	VIII.o. osztályfőnöke. úttörő-csapatvezető szakkör-vezető. tanácskönyv felelős film felelős	23	Terméshajó V, VI. Kémia VII, földrajz VIII. Rajz VII. Földrajz V, VI, VII, VIII. Földrajz V-VIII.	24	Országfőnöki óra VIII.	1	24	Csapatvezető tanf. II. é. hallg.
Vándor Rózsa	IV.o. vezetője úttörő-csapatvezető szakkör-vezető	25	IV. osztály Földrajz melléltető Lány testnevelés V, VI, VII, VIII.	24	Lány testnevelés VI.	1	26	
Vöb Jánosné Eged Klára	VII.o. osztályfőnöke. elism. jegy. felelős	22	Magyar VI. Ország V, VI, VII, VIII. Rajz V, VI.	12	Országfőnöki óra VI.	1	23	Országfőnöki tanf. II. é. hallg.
Zsamboki Zoltán	VIII.o. osztályfőnöke. szakkör-vezető szakkör-vezető	25	Számítás V, VI, VII, VIII. Földrajz VII, VIII. Országfőnöki óra VII.	17	Munka VII.	2	25	Számítás-földrajz vezető tanf. II. é. hallg.
Bajcsy Magdolna	Budzsáki iskola vezetője.	25	I-VIII. osztály tanterem	25	Nyelv tanf. II. é. hallg. 3. Földrajz I, Számítás I, LMHK I.	9	34	
Teszárk János	Hódunai vezető-tanító úttörő-csapatvezető	25	V-VIII. a tantárgyi	25	Kémia I, Földrajz I, Országfőnöki I, Alkot. tanf. I, Földrajz I, Munka I, Földrajz I, LMHK I.	10	35	
Teszárk Jánosné Pál Etelka.	I-IV.o. vezetője	25	I-IV.o. tantárgyi	25	Rajz I, Földrajz I, Földrajz I, Jóvá I, Ének - Terméshajó I.	5	30	

7.) ORARENDEK.

a.) Hódunai I-IV. osztály.

Ortályvezető: TESZARIK JÁNOSNÉ PÁL ETELKA.

Nap.	I.	II.	III.	IV.
	osztály:			
Hétfő	8-8 ⁵⁰ Olvasás - írás 9-9 ⁵⁰ Beszélgetés 10-11 SZÁMTAN 11-12 12-13	45 45 35 FOCALM.-NYELVT. RAJZ	5 45 35 5 50	45 45 45 45 35 SZÁMTAN Olvasás Írás Földrajz
Kedd	8-8 ⁵⁰ Számítás 9-9 ⁵⁰ OLVASÁS - IRÁS 10-11 Olvasás - írás 11-12 12-13	45 45 45 FOCALM.-NYELVT. RAJZ	5 35 5 5 5	45 45 45 45 35 SZÁMTAN Fogalmazás NYELVTAN - Helyesírás SZÁMTAN BESZÉLGETÉS
Szerda	8-8 ⁵⁰ SZÁMTAN 9-9 ⁵⁰ Olvasás - írás 10-11 Számítás 11-12 12-13	45 45 45 IRÁS NYELVTAN - Helyesírás	5 35 5 5 5	45 45 45 45 35 SZÁMTAN Olvasás Írás Földrajz FOCALM.-NYELVT. RAJZ
Csütörtök	8-8 ⁵⁰ Számítás 9-9 ⁵⁰ OLVASÁS - IRÁS 10-11 Olvasás - írás 11-12 12-13	45 45 45 IRÁS NYELVTAN - Helyesírás	5 35 5 5 5	45 45 45 45 35 SZÁMTAN Olvasás Írás Földrajz FOCALM.-NYELVT. RAJZ
Péntek	8-8 ⁵⁰ SZÁMTAN 9-9 ⁵⁰ Olvasás - írás 10-11 Számítás 11-12 12-13	45 45 45 IRÁS NYELVTAN - Helyesírás	5 35 5 5 5	45 45 45 45 35 SZÁMTAN Olvasás Írás Földrajz FOCALM.-NYELVT. RAJZ
Szombat	8-8 ⁵⁰ Számítás 9-9 ⁵⁰ OLVASÁS - IRÁS 10-11 Olvasás - írás 11-12 12-13	45 45 45 IRÁS NYELVTAN - Helyesírás	5 35 5 5 5	45 45 45 45 35 SZÁMTAN Olvasás Írás Földrajz FOCALM.-NYELVT. RAJZ

b.) Hódunai V-VIII. osztály.

Ortályvezető: TESZARIK JÁNOS.

Nap.	V.	VI.	VII.	VIII.
	osztály:			
Hétfő	8-8 ⁵⁰ SZÁMTAN 9-9 ⁵⁰ Számítás 10-11 NYELVTAN - Helyesírás 11-12 ÉLETELENTÉRMEK 12-13 Földrajz 13-14	35 5 5 35 5	45 45 45 45 45	5 5 35 5 5 50
Kedd	8-8 ⁵⁰ Számítás 9-9 ⁵⁰ IRODALOM 10-11 Földrajz 11-12 Életelek természet 12-13 Irodalom 13-14	35 5 5 5 5	45 45 45 45 45	5 5 35 5 5 50
Szerda	8-8 ⁵⁰ Számítás 9-9 ⁵⁰ FÖLDRAJZ 10-11 Irodalom 11-12 NYELVTAN 12-13 Életelek természet 13-14 Rájz	35 5 5 5 5	45 45 45 45 45	5 5 35 5 5 50
Csütörtök	8-8 ⁵⁰ Számítás 9-9 ⁵⁰ Földrajz 10-11 Irodalom 11-12 NYELVTAN 12-13 Irodalom 13-14	35 5 5 5 5	45 45 45 45 45	5 5 35 5 5 50
Péntek	8-8 ⁵⁰ Számítás 9-9 ⁵⁰ Irodalom 10-11 Földrajz 11-12 NYELVTAN 12-13 Irodalom 13-14	35 5 5 5 5	45 45 45 45 45	5 5 35 5 5 50
Szombat	8-8 ⁵⁰ Számítás 9-9 ⁵⁰ Irodalom 10-11 Földrajz 11-12 NYELVTAN 12-13 Irodalom 13-14	35 5 5 5 5	45 45 45 45 45	5 5 35 5 5 50

Ortályvezető: BAJCSY MAGDOLNA. -

[illegible]

Osztály:		I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
Osztályfő:		Balog Jánosné Hadi Etelka.	Pain Mária.	Nagy Pál András.	Vándor Rózsa.	Kóbor Istváné Bakosy-P. Ulma.	Vöő Jánosné Egyed Klára.	Zsámboki Zoltán.	Ternék Sándor.
Nap.	Napos.	Óra.	Tantárgyak és nevelők:						
Hétfő	József	8-8 ⁵⁰	Számítás.	Számítás.	Számítás.	Magyar. Káborné.	Földrajz. Acs.	Rajz. Ternék.	Magyar. Kábor.
		9-9 ⁵⁰	Beszélgetés.	Olvasás.	Beszélgetés.	Földrajz. Acs.	Történelem. Káborné.	Rajz. Ternék.	Nyelvut. Kábor.
		10 ¹⁰ -11	Olvasás-írd.	Nyelvut.	Testnevelés.	Számítás. Zsámboki.	Mértan. Acs.	Orosz. Vöőné.	Történelem. Káborné.
		11 ¹⁰ -12	Fogalmazás.	Ének.	Olvasás.	Ének. Acs.	Magyar. Vöőné.	Számítás. Zsámboki.	Testnevelés. Ternék. Balogh.
		12 ¹⁰ -13			Foglalmazás.	Orosz. Vöőné.	Számítás. Zsámboki.	Testnevelés. Ternék. Balogh.	Mértan. Acs.
		14 ³⁰ -16 ³⁰					~ Szakkörök. ~		
Kedd	Sándor	8-8 ⁵⁰	Olvasás-írd.	Számítás.	Számítás.	Természetrajz. Ternék.	Magyar. Vöőné.	Magyar. Káborné.	Magyar. Kábor.
		9-9 ⁵⁰	Számítás.	Olvasás.	Földrajz. Acs.	Testnevelés. Ternék. Vándor	Orosz. Vöőné.	Nyelvut. Káborné.	Alkotmánytan Kábor.
		10 ¹⁰ -11	Olvasás-írd.	Beszélgetés.	Olvasás.	Számítás. Zsámboki.	Ének. Acs.	Történelem. Káborné.	Kémia. Ternék.
		11 ¹⁰ -12	Ének.	Rajz.	Rajz.	Nyelvut. Káborné.	Természetrajz. Ternék.	Földrajz. Acs.	Algebra. Zsámboki.
		12 ¹⁰ -13		Rajz.	Rajz.	Ének. Acs.	Testnevelés. Ternék. Pain.	Mértan. Zsámboki.	Orosz. Vöőné.
		14 ³⁰ -16 ³⁰					L M H K. Balogh.		
Szerda	Jánosné	8-8 ⁵⁰	Számítás.	Számítás.	Számítás.	Rajz. Vöőné.	Földrajz. Acs.	Fizika. Zsámboki.	Történelem. Káborné.
		9-9 ⁵⁰	Beszélgetés.	Írás.	Földrajz. Acs.	Rajz. Vöőné.	Számítás. Zsámboki.	Magyar. Káborné.	Egészségtan. Ternék.
		10 ¹⁰ -11	Testnevelés.	Beszélgetés.	Nyelvut.	Földrajz. Acs.	Történelem. Káborné.	Orosz. Vöőné.	Algebra. Zsámboki.
		11 ¹⁰ -12	Olvasás-írd.	Írd.	Ének.	Magyar. Káborné.	Természetrajz. Ternék.	Ének. Acs.	Fizika. Zsámboki.
		12 ¹⁰ -13		Testnevelés.		Számítás. Káborné.	Mértan. Acs.	Nyelvut. Káborné.	Testnevelés. Ternék. Balogh
		15-19.					NEVELŐI TANULÓÉLUTAN.		
Csütörtök	Jánosné	8-8 ⁵⁰	Olvasás-írd.	Számítás.	Számítás.	Magyar. Káborné.	Orosz. Vöőné.	Számítás. Zsámboki.	Magyar. Kábor.
		9-9 ⁵⁰	Számítás.	Olvasás.	Olvasás.	Számítás. Zsámboki.	Nyelvut. Vöőné.	Történelem. Káborné.	Nyelvut. Kábor.
		10 ¹⁰ -11	Olvasás-írd.	Foglalmazás.	Foglalmazás.	Nyelvut. Káborné.	Rajz. Vöőné.	Földrajz. Acs.	Fizika. Zsámboki.
		11 ¹⁰ -12	Ének.	Ének.	Beszélgetés.	Természetrajz. Ternék.	Rajz. Vöőné.	Fizika. Zsámboki.	Ének. Acs.
		12 ¹⁰ -13			Írd.	Orosz. Vöőné.	Földrajz. Acs.	Testnevelés. Ternék. Balogh	Alkotmánytan. Kábor.
		14 ³⁰ -16 ³⁰					K A R É N E K. Acs.		
Péntek	Zoltán	8-8 ⁵⁰	Számítás.	Olvasás.	Számítás.	Orosz. Vöőné.	Természetrajz. Ternék.	Számítás. Zsámboki.	Mértan. Acs.
		9-9 ⁵⁰	Olvasás-írd.	Beszélgetés.	Olvasás.	Számítás. Zsámboki.	Ének. Acs.	Magyar. Káborné.	Kémia. Ternék.
		10 ¹⁰ -11	Beszélgetés.	Testnevelés.	Nyelvut.	Magyar. Káborné.	Magyar. Vöőné.	Földrajz. Acs.	Egészségtan. Ternék.
		11 ¹⁰ -12		Testnevelés.	Ének.	Nyelvut. Káborné.	Számítás. Zsámboki.	Orosz. Vöőné.	Magyar. Kábor.
		12 ¹⁰ -13		Írd.		Osztályfőnöki d. Káborné.	Testnevelés. Ternék. Pain.	Mértan. Zsámboki.	Orosz. Vöőné.
		14 ³⁰ -16 ³⁰					Osztályfőnöki d. Vöőné.	Osztályfőnöki d. Zsámboki.	Osztályfőnöki d. Ternék.
Szombat	Rózsa	8-8 ⁵⁰	Számítás.	Számítás.	Számítás.	Földrajz. Acs.	Orosz. Vöőné.	Számítás. Zsámboki.	Történelem. Káborné.
		9-9 ⁵⁰	Olvasás-írd.	Olvasás.	Testnevelés.	Számítás. Zsámboki.	Földrajz. Acs.	Magyar. Káborné.	Orosz. Vöőné.
		10 ¹⁰ -11	Testnevelés.	Írd.		Magyar. Káborné.	Magyar. Vöőné.	Fizika. Zsámboki.	Kémia. Ternék.
		11 ¹⁰ -12		Ének.	Földrajz. Acs.	Testnevelés. Ternék. Vándor.	Nyelvut. Vöőné.	Nyelvut. Káborné.	Algebra. Zsámboki.
		12 ¹⁰ -13				Nyelvut. Káborné.	Számítás. Zsámboki.	Földrajz. Acs.	Egészségtan. Ternék.
		15-19.					NEVELŐI TANULÓÉLUTAN.		

2.) Központi-iskola: HELYETTESÍTÉSI ÓRARENDJE.

Óra	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK	SZOMBAT
8-8 ⁵⁰	Zsámboki	Acs	Ternák	Acs	Kóborné	Ternák
9-9 ⁵⁰	Vööré	Zsámboki	Vándor	Acs	Vööré	Ternák
10 ¹⁰ -11	Kóbor	Kóbor	Ternák	Kóbor	Zsámboki	Acs
11 ¹⁰ -12	Kóborné	Vööré	Vööré	Kóborné	Balogné	Balogné
12 ¹⁰ -13	Nagy P.	Pein	Pein	Zsámboki	Vándor	Nagy P.
13 ¹⁰ -14					Kóborné	

III. RÉSZ: A FELADATOK ÜTEMEZÉSE.

Feladat-csoport	Sor-szám	Rendszabályok.	Határidő	Felelős	Jegyzet
a) Az oktatás feltételeinek biztosítása,	1.	A beiratás eredményeinek felmérése. Tanulmányok lezárása.	IX. 30.	Igazgató	
	2.	A köznevelési beiskolázás megszervezése. a) A nevelési összeállítások. b) Összehasonlítás a tanulmányi feljegyzésekkel. c) Az elmaradtak felkérésére és beiskolázására.	IX. 30. IX. 20. IX. 22. IX. 30.	Ternák J.	
	3.	Tulajdonos tanulók beiskolázása.	X. 15.	Acs, Ternák	
	4.	A késések és szüneteltetés megszüntetése.	X. 30.	Osztályvezetők.	
	5.	A tanítási idő alatt sem szülő, sem egyéb kívül álló, neveléstől független személy nem zavarhatja a munkát.	Folyamatosan.	Osztályvezetők.	
	6.	Gondoskodnunk kell, hogy a fokozott tantervi követelmények elvései mindenben érvényesüljenek. Ebből a célból minden osztályvezető ellenőrzi, hogy osztálya tisztán hagyja-e a munka után tantermet.	Folyamatosan.	Osztályvezetők.	
	7.	A "Szülői Munkaközi" eljárásszerűsítése			

Feladat-csoport	Sor-szám	Rendszabályok	Határidő	Felelős	Jegyzet
		és aktivizáljuk, hogy a múlt évhez viszonyítva több segítséget adjon iskolánkban.		Folyamatosan.	Osztályvezetők.
	8.	Szerződésinket állandó munkával bővíteni kell a szemléletes nevelés érdekében.		Folyamatosan.	Acs, Ternák, Zsámboki
	9.	A sport lehetőség fokozására sportpályát létesítünk. (Eztől akadálypályát is.) A neveléstől asztalitenisz, sakk- és röplabda-csapatot megalakítjuk.			
	10.	Szakiskolák munkáját a tanulmányi színvonal emelése érdekében erősítjük. a) Irodalmi szakkör b) Miskolc - szakkör c) Repülő - modellező szakkör. d) Gyorsíró - szakkör. e) Tánc - szakkör.		Folyamatosan. X. 1.	Igazgató. Kóborné Ternák Zsámboki Acs Nagy Jóna
	11.	Tantermi felmerüléseink pótlására 1 ifjú-sági és 2 nevelői előadást rendezünk. (Eztől a szomszédos községekbe is mennek kulturális csoportjaink.)	XII. 31.		Ütő-vezetők
	12.	A községi ünnepségein ütő-csapatunk minden esetben tevékenyen részt vesz külön munka nélkül. Szavazatok az előző kötelező anyagból, jelenetek: egy-nyári dramatizációk, énekek és táncszámok szakköri munka alapján. A nevelői kulturális csoport részvételét is minden esetben biztosítjuk.		Folyamatosan.	Ütő-vezetők és szakkör-vezetők. Lakosok.
	13.	A VIII. osztály munkafegyelmeztetést meg kell erősíteni, hogy továbbtanulókat biztosíthassuk.	XII. 31.		Ternák
	14.	Előadás a továbbtanulásról és pályaválasztásról az osztályszülői értekezleten.	XII. 20.		Ternák Zsámboki
	15.	A III. osztály szövege, olvasása, írása erősítendő.	XI. 15.		Nagy P. A.

Feladat - csoport	Sorszám	Rendszabályok:	Határidő	Feltevő	Feljegyzet
16.		Az 1. osztályban egyenlően kell foglalkozni a zokkal a tanulással, akiknek nehezen megy a tanulás, hogy az iskolai munkát megnehezítsük velük. A családtagjait is meg kell látogatni.	X. 15.	Bajcsy, Baloghné, Teránikné.	
17.		Az óvónyelvben el kell érniük, hogy a tanulók a legmunkásabb nyelvtani és olvasási készséget (szóbeli és írásbeli) elsajátítsák, hogy középiskolai továbbtanulásuk zavartalan legyen.	Folyamatosan.	Uőőné.	
18.		Meg kell szervezni a tanulók nyilvántartását. a.) Nyilvántartási lapok megrendelése. b.) Nyilv. lapok kitöltése. c.) A lapok kiegészítése, a teljes nyilvántartás felfekeltése.	1952. II. 1. IX. 30. XI. 30. 1952. II. 1.	Igazgató Országvezető Balogh.	
19.		A jövő évi beiskolázás sikere érdekében az 1. osztályba kerülő tanulók adatait összegyűjtjük.	1952. III. 30.	Balogh Uőőné Köbörné	
20.		A továbbtanulás biztosítása: a.) VIII. osztályosok továbbtanulása. b.) Tanulmányok jövő évi beiskolázása.	X. 1. től folyamatosan	Bajcsy, Teránik, Teránik.	
21.		Az óvoda benépesítését családlatogatással segítjük elő.	XI. 30.	Balogh.	
22.		Az építés, szepsítés "mozgalom" jelen-tőségét és a lemorzsolódási harc fontoságát terjesztjük családlatogatással is tudatosítjuk. Minden hónapban legalább 5 családlatogatunk meg.	Folyamatosan.	Minden nevelő.	
23.		A legyűlölet megszüntetése és a tanulmányi munkával szembeni fokozottan kihasználjuk az iskolarádió és folyóiratok adta lehetőségeket.	Folyamatosan	Esztendői Köbörné Vándor	
24.		A Partal, tanácsal és tömegmozgásokkal, mint patronáló szervekkel is fenntartjuk a moros kapcsolatot, hogy a kommunista nevelés céljait teljes mértékben megvalósítsuk.	Állandó	Igazgató	

Feladat - csoport	Sorszám	Rendszabályok.	Határidő	Feltevő	Feljegyzet
b.) Az oktató-nevelőmunka megjavítása.	1.	Az igazgató figyelemmel kíséri, hogy a nevelők a tantervi anyagot tanmeneteikkel felvegyék s ahhoz igazodva azt el is végezzék.	Folyamatosan.	Igazgató.	
	2.	A tanmeneteket minden nevelőnek az osztályfőnökökkel figyelembe véve, kell elkészíteni, különös tekintettel a hiányos alapszerepekre és az ismeretek beiktatására.	X. 10.	Minden nevelő.	
	3.	A munkakörök munkáját is tanmenetszerűen rögzítjük, hogy működésük eredményes legyen. Évről-évre kiállítás.	X. 30.	Iskolavezető.	
	4.	Minden nevelő minden órájára beíratásos kért, jó és nemlétező vázlatot kért.	Folyamatosan.	Minden nevelő.	
	5.	A gyakorlati tanítói munkáját figyelemmel kísérik, nehezségeik kiküszöbölését elősegítjük.	Folyamatosan.	Vándor	
	6.	Az osztályfőnökök és nevelők nagy gondot fordítanak a keresztes nevelésre és a szocialista jellemvonások kialakítására. Jó példával járunk elő és példaképekkel (Makarov, Kozlov, Szávári) nevelünk.	Állandóan.	Minden nevelő.	
	7.	A természettudományos nevelést elősegítjük. Érint a problémák elő sokaságát teremtjük, hanem a kellő tudományos felvilágosítást minden esetben azonnal megadjuk.	Folyamatosan.	Minden nevelő.	
	8.	Az életlen természet tárgy bevezetésével kapcsolatos nehezségei kérdéseivel foglalkozunk.	Folyamatosan.	Termész.	
	9.	Különös gondot fordítunk a magyar nyelv és irodalom, valamint a szöveg és mértan tanítására, valamint az óvónyelvtanulók erősítésére. A felmerült tapasztalatokat feljegyezzük s megbeszéljük.	Folyamatosan.	Iskolavezető, osztályvezető.	

Feladat-csoport	Sor-szám	Rendszabályok.	Határidő	Felelős	Jegyzet.
	10.	Él kell érnünk, hogy iskolánkban egyetlen tanuló se jöjjön el kémszerűen az iskolába. (Lecke, házi feladat.) A gyerekeket korrekciós munkával, útmutatással segítjük.	XII. 30.	Ortály- vezető.	
	11.	Főfeladatunk az elégtelen osztályzatok le- hetőség szerint való kiküszöbölése, az elégséges és közepes rendű tanulók felnevelése.			
	12.	Az előírt dolgozatokat határidőben elkészítjük s javítjuk, javíthatjuk, hogy ezáltal is elősegítsük a tanul- tók elmélyülését.	Folyama- tosan.	Szakma- vezető.	
	13.	A házi feladatok ellenőrzésére is nagy gondot fordítunk. Hetenként legkevesebb egy ízben minden tanuló házi fiú- tét küldetésen át vizsgáljuk.	Folya- matosan.	Minden nevelő.	
	14.	Biztosítunk minden nevelő részére heten- ként két tanulódelutánt, (szerep, munka) hogy mind ideológiai, mind szakmai tanulmányait az elmúlt évhez viszonyítva eredményességben végrehajtsa.	Állan- dóan.	Szakma- vezető bizalmi.	
	15.	Teresszerű és szíves munkát folytatunk a titói- tiszt megfigyelő munkák és a kellékek ellen, valamint minden elégtelen behatolás kísérlet ellen. Következésképpen vizsgáljuk az iskolában az osztályházt.	Folyama- tosan.	Minden nevelő.	
	16.	Megfigyeljük főleg osztályos tanulóink munkáját az olvasmányoknál. Könyvtárainkat állandóan gya- pítjuk.	XII. 20.	Nagy P.	
	17.	Utóó-csapatunkat még jobban megerősít- jük főleg az önkéntes foglalkozás terén, hogy elmúlt évi jó munkájukat (nemcsak kulturális terén) még jobban fokozni tudják.	XII. 10.	Csapat- vezető.	

Feladat-csoport	Sor-szám	Rendszabályok.	Határidő	Felelős	Jegyzet.
	18.	Hogy céljainkat minél jobban elérhessük, fokozzuk a szülők felé nevelő mun- kánkat különösen a tartalmas szülői értékesítések és színes „Szülők Iskolája” útján.	XII. 30.	Körmény Vööré Tanácsok Tanácsok	
o, Az okta- tó és neve- lőmunka i- rányítása és ellenör- zése.	1.	A nevelők egyéni munkaterveiket október közepéig elkészítik. A munkaterveket az igazgató megnézi az osztályvezetővel.	XI. 10.	Igazgató	
	2.	Szükséges a nevelők tevékenységé- nek állandó ellenőrzése, az elmar- adók segítése.	Folyama- tosan.	Igazgató Szakm. bizalmi.	
	3.	A nevelők önértékelését az igazgató legalább 2 hetenként ellenőrzi.	Két he- tenként	Igazgató	
	4.	A gyakorló tanuló terveit a vezető nevelő naponta ellenőrzi s aláírja.	Naponta	Vandor	
	5.	A tanulók iskolán kívüli elfoglaltságát és viselkedését állandóan ellen- őrzük.	Folyama- tosan.	Ortály- vezető.	
	6.	A tanulók csak az iskola közös film- előadásaira mehetnek. Vezetőjük vasárnaponként más-más nevelő. Munka nevelő ellenőrzi az esti előadásokat.	Vasárna- ponként	Tanácsok	
	7.	A hitoktatást megindulása után minden nevelő, rajtuk kívül az igazgató, szak- ma-vezető bizalmi és utóó-csapat-ve- tő is ellenőrzi állandóan. Az ellenör- zés kiterjed az ideológiai megfigye- léseken kívül az esetleg illegális hit- oktatásban való felderítésére is.	Folyama- tosan.	Igazgató.	
	8.	Az igazgató addig, míg igazgató helyet- test nem lép, hetenként legalább két osztályban végez ellenőrző óráto- gatóst. Igazgató helyettes beállítására után na- ponta látogat meg egy-egy tanítási órát.	Állandó- an.	Igazgató	

Felelős csoport.	Sorszám	Rendszabályok.	Határidő	Felelős	Feljegyzet
	9.	A külterületi iskolákat, ha az utal megengedte havonta látogatja meg az igazgató.	Havonta.	Igazgató	
	10.	Gondot kell fordítani arra, hogy milyen az iskola hívtatása. Ért igazgató ellenőrsi a hívtatásról és lakarító munkáját.	Értelen - kint.	Igazgató.	
	11.	Minden pénteken délután rövid megbeszélést tartunk az osztályfőnökökkel, ahol ki kell jelölni a sikeres eljárások és módszerek megvalósítására és kiértékelésére szolgáló intézkedéseket, valamint az egyes elmaradt osztályok és tanulók megrendezésére szolgáló intézkedéseket.			
	12.	A havi értekezleteken kiértékeljük az osztályozásokat (igazgatói és központi) tapasztalatait.	Havonta - kint.	Igazgató	
	13.	Az egyes szakcsoportok munkáját igazgató legalább két ízben látogatja meg csoportonként.	Felkötő - szem.	Igazgató.	
	14.	Az igazgató félévenként ellenőrsi a tanulók iskolai dolgozatait.	1/2 éven - kint.	Igazgató.	

IV. BEFEJEZŐ RÉSZ.

A tanterület az iskola nevelőinek köröze, amely megismeri, szervezi és ellenőrsi az iskola oktató-nevelő munkáját. Kritikai értékelést ad a tanterület minden tagjának. Nemcsak felveti a nevelő-testület az iskola nevelési problémáit, hanem elvi alapon meg is vitatja azokat és így elősegíti és meg is szervezi azok gyors megoldását. Értékelésben tanulmányozzuk és alkalmazzuk az előírtakat, az eljárás sorját és a haladó magyar pedagógia módszereit és eredményeit, átveszünk a gyakorlatot legjobban alkalmazó nevelők tapasztalatait. Hőszónis bírálatokkal és önkritikával állandóan javítjuk munkánkat és kiküszöböljük a hibákat.

Kritikát elvárunk csak úgy tudjuk elérni, ha a munkánkat tanulók a kommunista erkölcs szellemében a hűség, a munkát megismerés, tudatos felelősség, helytállás, a hűség és a hűség jellemzői szocialista állampolgárokként neveljük.

Ígyiságunkat fel kell készítenünk a szocializmus építésének és a hűség harca védelmének nagy feladataira. Döntő szempont, hogy a célok végrehajtása érdekében a legelőször magunkban valósítsuk meg azokat, hogy a hűség építés érdekében tanulóinknak átadhassuk azokat.

Értékelés, értékelés, egyaránt elhatározzuk az, hogy munka-tervünket nemcsak elkészítettük, hanem azt az iskolai folyamatban teljes egészében meg is valósítottuk.

HERCEGSZÁNTÓ, - 1951. szeptember 23.

S. Róza
igazgató

Ismeri László

Pini Mária

Balog Jánosné

Ács József

Vándor Rózsa

Nagy Pál (Anatól)

Köbör Istvánné

Spán János



ÓRAREND - VÁLTOZÁSOK.

1951 - 1952.

1, 1951. október 22. - 1951. november 24.

2, 1951. november 26. - 1951. december 1.

3, 1951. december 3. -

[illegible]

2. 1951. november 26 - 1957. december 1-ig.

[illegible]